



Aşağıdaki soruları metne uygun olarak cevaplayınız. (4 × 5= 20 PUAN)

MİLLET MALI

Soğuk, karlı bir hava... Her yer bembeyaz...BU beyazlığı, yalnız önünüzde giden karartılar bozuyor. Bunlar, kağınlarıyla ordumuza cephane taşıyan köylü kadınlardı. Biz, kalın paltolarımızın altında titrerken, çok yaşlı bir nine, yorganını kağının üstüne örtmüş, çıplak ayaklarıyla karları çiğniyordu.

Sırtındaki peştamalin içinde de kendisi gibi çıplak bir yavru vardı. Onları görünce içim sızladı.

Nineciğim, dedim, üşümez misin sen? Bak torunun da neredeyse donacak. Arabaya serdiğin yorganı onun üstüne örtsene!

Nine kağına doğru koştu:

Kar sepeliyor, oğlum dedi. Bunun altındaki millet malıdır. Nem kapmasın. Sonra, yorganın uçlarını çeke çeke mermilerini iyice örttü. Torunundan, oğlundan, kendinden daha çok ordumuzun cephanesini düşünüyordu. İşte Türk Milleti, Kurtuluş Savaşı'nı böyle fedakarlıklarla kazandı.

1- A) Yazar, yolda kimlerle karşılaşılıyor?

B) Nine, hangi sebepten dolayı yorganı, torununun değil, cephanenin üstüne örtüyor?

C) Köylü kadının ‘millet malı’ dediği şey nedir?

D) Bu yazının ana fikri nedir?

2- Aşağıdaki ifadelerin başına doğruysa (D), yanlışsa (Y) yazınız. (5×1= 5 PUAN)

(.....) Eli açık kelimesinin eş anlamı cömerttir.

(.....) Seyrek kelimesinin zıt anlamı fazladır.

(.....) Yaş kelimesi eş sesli bir kelimedir.

(.....) ‘Bu sorunu çözmenin bir yolu vardır.’ Cümlesinde ‘yolu’ kelimesi mecaz anlamda kullanılmıştır.

(.....) ‘İnce yapısına rağmen güçlü kuvvetliydi. Cümlesinde ince kelimesi gerçek anlamda kullanılmıştır.

3- Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz. (3×1= 3 PUAN)

Kendine gelmek	Güç durma düşene istekle yardım etmek.
Tereddüt etmek	Kararsız davranmak
Yardıma koşmak	Ayılmak, durumu düzelmek

4- Aşağıdaki cümlede yay ayraçla ayrılan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz. (5×1=5 PUAN)

Önümüzdeki ay Afrika() ya geziye gideceğim() Orada çeşit çeşit vahşi hayvanları() rengarenk kuşları görme fırsatım olur mu acaba() Ay, içim içime sığmıyor şimdiden()

5- Aşağıdaki cümleleri olayları oluş sırasına göre numaralandırınız. (4× 1 = 4 PUAN)

- (.....) Hiç vakit kaybetmeden sandalyesine oturdu.
(.....) Sonra masadan kalkarak geldiği gibi hızlıca çıkıp gitti.
(.....) Kapıyı açtı ve masaya doğru ilerledi.
(.....) Oturur oturmaz masanın üzerindeki kâğıda bir şeyler yazmaya başladı.

6- Aşağıdaki cümlelerden neden-sonuç ilişkisi olanların başına ✓ işareti koyunuz. (2×1=2 P)

- (...) Korktuğu için parka gelmedi.
(...) Kitabın sayfaları yırtıldı.
(...) Yağmur yağdığından dışarı çıkamadık.

7- Aşağıdaki şiirin konusunu yazınız. (6 PUAN)

Merhaba yeni gelen gün
Gökyüzünde belirsiz aydınlık
Denizde çivit mavisi
Merhaba yaşama gücüm

Şiirin Konusu:

8- Aşağıdaki cümlelerdeki yazım hatalarını düzelterek cümleleri yeniden yazınız.

Benim elbisemde senin ki gibi güzel oldu. (2 PUAN)

.....

Sende ki cetvel güzel mi? (1 PUAN)

.....

Mustafa kemal, 10 kasımda öldü. (3 PUAN)

.....

Ebru'lar ağırı Dağına gitti. (3 PUAN)

9- Aşağıdaki metnin ana fikri nedir? Yazınız. (6 PUAN)

Giderek artan şehir ışıkları, pek çok hayvanın doğal yaşamını olumsuz etkiliyor. Peki ya bitkiler nasıl etkileniyor? Bilim insanları bunu anlamak için İngiltere’de bir deney yapmış. Işık kirliliğinin en yoğun olduğu bölgelerde bazı ağaçların daha erken çiçek açtığını gözlemlemiş. Bu çalışmayla ışık kirliliğinin doğa için ne kadar ciddi bir tehlike olabileceğini göstermişler.

Metnin ana fikri:

10- Kısa çizgi heceleri göstermek için kullanılır. Bu ifadeden yola çıkarak açıklamaya uygun bir kelime yazınız. (5 PUAN)

.....

11- Aşağıdaki pekiştirmeli kelimeleri, yazımlarına dikkat ederek cümle içinde kullanınız.(2×2=4

Apaçık:
Paramparça:

12- Aşağıdaki cümlelerde geçen koyu yazılmış kelimeler mecaz anlamlıysa başına’ M’, gerçek anlamlıysa başına’ G’, terim anlamlıysa başına’ T’ yazınız. (3×1=3 PUAN)

- (....) Onu **durakta** beklerken gördüm.
(....) Başarının **anahtarı** çok çalışmaktır.
(....) Öğretmen, cümledeki **bağlaçları** bulmamızı istedi.

13- Aşağıdaki kelimelerin yanlarına kısaltmalarını yazınız. (2×2=4 PUAN)

Millî Eğitim Bakanlığı:

Türkiye Büyük Millet Meclisi:

14- Aşağıdaki kutucuklardan renklendirilmiş olanlarda yazılı kelimeler arasındaki anlam ilişkisini düşününüz. Örnekteki anlam ilişkisine göre farklı renkler kullanarak diğer kutucuklardaki kelimeleri de siz eşleştiriniz. (5×2=10 PUAN)

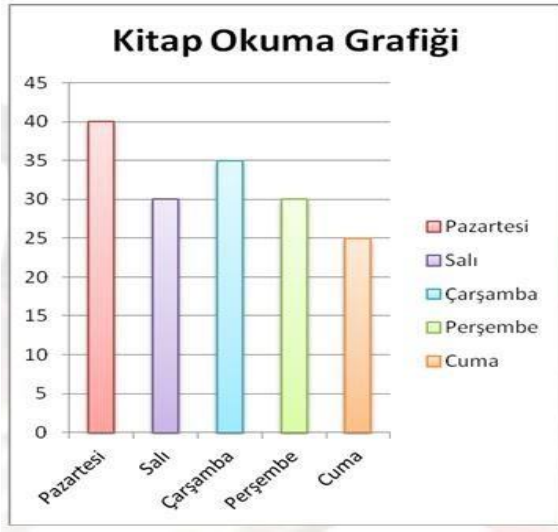
AK	TÜMCE	YAPIT	HARP
TÜR	ANI	BEYAZ	CÜMLE
ÇEŞİT	ESER	HATIRA	SAVAŞ

15- Aşağıdaki kelimelerin Türkçe karşılıklarını karşlarına yazınız. (4×1=4 PUAN)

İnternet:..... E-mail:.....

Mouse: Printer:

16- Aşağıdaki grafik Cengiz'in beş gün boyunca okuduğu sayfa sayılarını göstermektedir. Grafiği inceleyip soruları cevaplayınız. 5×2=10 PUAN)



- Cengiz, salı günü kaç sayfa kitap okumuştur?
.....
- Cengiz, en az sayfayı hangi gün okumuştur?
.....
- Çarşamba günü okuduğu sayfa sayısı, perşembe günü okuduğu sayfa sayısından kaç fazladır?
.....
- Cengiz, hangi günler eşit sayıda sayfa okumuştur?
.....
- Cengiz, beş gün boyunca kaç sayfa kitap okumuştur?
.....

